

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
технического состояния Владимирских
тепловых сетей Филиала «Владимирский»
ПАО «Т Плюс»


М.П.ЛЕГОНЬКОВ
« 07 » 2023 Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ВХМК»


А.А. Агапова
2023 Г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена

специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

техник-теплотехник

Содержание	
Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика ОПОП СПО	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Результаты освоения ОПОП СПО	4
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Структура ОПОП СПО	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Календарный учебный график	17
5.3 Рабочая программа воспитания	17
5.4 Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации ОПОП СПО	17
6.1. Требования к материально-техническому оснащению ОПОП СПО	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО	18

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее -ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование ,утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 600 от 25 августа 2021 года (зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2021 № 65209)

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 25августа 2021 года №600 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30сентября 2021 года, регистрационный № 65209);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 августа 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- ПриказМинобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовки обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11сентября 2020 г., регистрационный № 59778).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012, №24480)
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 года № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2016 г., регистрационный № 40713).
- Локальные акты ГБПОУ ВО «ВХМК»

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов – срок обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в [пункте 1.5](#) ФГОС СПО:

- Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжение;
- Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей

Раздел 4 Результаты освоения образовательной программы.

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники

		информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и

	особенностей социального культурного контекста и	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства ,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные

	документацией на государственном и иностранных языках	<p>темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<p>ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p>	<p>Практический опыт безопасной эксплуатации: теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения; систем автоматики, управления, сигнализации и защиты теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; приборов для измерения и учета тепловой энергии и энергоресурсов; контроля и управления: режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; системами автоматического регулирования процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии; организации процессов: бесперебойного теплоснабжения и контроля над гидравлическим и тепловым режимом тепловых сетей; выполнения работ по 6 повышению энергоэффективности теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; внедрения энергосберегающих технологий в процессы производства, передачи и распределения тепловой энергии; чтения, составления и расчёта принципиальных тепловых схем тепловой электростанции (ТЭС), котельных и систем тепло- и топливоснабжения; оформления</p>

		<p>технической документации в процессе эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p>Умения: выполнять обслуживание и эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; автоматическое и ручное регулирование процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии; расчет принципиальных тепловых схем ТЭС, котельных, тепловых пунктов и систем тепло- и топливоснабжения; выбор основного и вспомогательного оборудования</p> <p>Знания: устройство, принцип действия и характеристики; основного и вспомогательного теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения; системы автоматического регулирования, сигнализации и защиты теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения; приборы и устройства для измерения параметров теплоносителей, расхода и учета энергоресурсов и тепловой энергии; методы подготовки воды для теплоэнергетического оборудования котельных и тепловых сетей; правила технической документации по эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей;</p>
	<p>ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p>Практический опыт: внедрения энергосберегающих технологий в процессы производства передачи и распределения тепловой энергии.</p> <p>Умения: технического освидетельствования теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>Знания: конструкцию, принцип действия и основные характеристики теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; виды, способы выявления и устранения дефектов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; устройство и принцип работы трубопроводов, схемы их расположения, способы устранения неисправностей и причины их возникновения; технологию производства ремонта теплотехнического оборудования</p>

		и систем тепло- и топливоснабжения; нормы простоя теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; типовые объемы работ при производстве текущего и капитальных ремонтов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; руководящие и нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение ремонтных работ;
	ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Практический опыт по подготовке к испытаниям и наладке теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; контроля над параметрами процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии; обработки результатов испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; проведения испытаний и наладке теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; составлении отчетной документации по результатам испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения Умения: тепловой и аэродинамический расчёты котельных установок, гидравлический и механический расчёты газопроводов и тепловых сетей, тепловой расчет тепловых. Знания: разработки и расчёта принципиальных тепловых схем ТЭС и котельных, систем тепло- и топливоснабжения.
Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Практический опыт в: ремонте теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; вращающихся механизмов; применении такелажных схем по ремонту теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; проведении гидравлических испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; Умения выявлять и устранять дефекты теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; определять объем и последовательность проведения ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта;

		<p>контролировать и оценивать качество проведения ремонтных работ; составлять техническую документацию ремонтных работ;</p> <p>Знания: конструкцию, принцип действия и основные характеристики теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; виды, способы выявления и устранения дефектов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>
	<p>ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p>Практический опыт : выявлять и устранять дефекты теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; определять объем и последовательность проведения ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта; контролировать и оценивать качество проведения ремонтных работ</p> <p>Умения: определять объем и последовательность проведения ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта;</p> <p>Знания: виды, способы выявления и устранения дефектов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p>
	<p>ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ</p>	<p>Практический опыт: в оформлении технической документации в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p>Умения: производить выбор технологии, материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации ремонтных работ;</p> <p>Знания: классификацию, основные характеристики и область применения материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации для производства ремонтных работ;</p>
<p>Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p>ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p>Практический опыт: подготовки к испытаниям и наладке теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p>Умения: выполнять подготовку к наладке и испытаниям теплотехнического</p>

		<p>оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; подготовку к работе средств измерений и аппаратуры; работу по наладке и испытаниям теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с методическими, нормативными и другими руководящими материалами по организации пусконаладочных работ; обработку результатов наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p>Знания: характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p>
	<p>ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения</p>	<p>Практический опыт: чтения схем установки контрольноизмерительных приборов при проведении испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p>Умения: вести техническую документацию во время проведения наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p>Знания: назначение, конструктивные особенности и характеристики контрольных средств, приборов и устройств, применяемых при эксплуатации, наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p>
<p>Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p>ПК 4.1 Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p>Практический опыт: планирования и организации работы трудового коллектива;</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Знания: основы проектной деятельности</p>
	<p>ПК 4.2 Осуществлять оценку экономической</p>	<p>Практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;</p>

	<p>эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>
	<p>ПК 4.3 Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ с соблюдением требования охраны труда и промышленной безопасности; Умения: сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей</p>	.	<p>Практический опыт: устройство песчаной или щебеночной набивки под асфальт при ремонте теплотрассы; чистка грязевиков и отстойников, удаление воды из камер; устройство ограждения котлованов, временных мостов; планировка и устройство оснований под укатку; выполнение перемещения узлов и деталей оборудования; проведение совместных работ с электрогазосварщиком на площадках, в колодцах, коллекторах; проведение ревизии и ремонта фланцевой арматуры; шурфование подземных коммуникаций на пересечении с тепловыми сетями. Умения: готовить к работе слесарный инструмент, инвентарь, приспособления и материалы; производить слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам (5-7 классам точности); применять несложный слесарный и мерительный инструмент и приспособления; применять справочные материалы в области ремонта оборудования тепловых сетей; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; выполнять несложные такелажные работы; соблюдать требования безопасности при производстве работ.</p>

		<p>Знания: защитные и предохранительные средства при работе с ручным, пневматическим и электрифицированным инструментом; меры пожарной безопасности при проведении огневых работ на энергетических объектах; перечень мероприятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве; правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями; инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию закрепленного оборудования; правила строповки грузов малой массы; допуски и посадки, качества и параметры шероховатости; принцип действия, расположение и назначение эксплуатируемого оборудования и его узлов; устройство простых такелажных средств и правила пользования ими; элементарные сведения по материаловедению; приемы слесарной обработки, назначение и правила применения несложного слесарного и мерительного инструмента и приспособлений; инструкции по охране труда, производственные инструкции, инструкции по пожарной безопасности; технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие трудовую деятельность.</p>
--	--	--

Раздел 5 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,5%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося.

Все эти часы распределены следующим образом:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	144
ОГСЭ.01	Основы философии	18

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	11
ОГСЭ.04	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	60
ОГСЭ.05	Физическая культура	3
ОГСЭ.06	Основы права	52
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	6
ЕН.01	Математика	6
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	703
ОПЦ.01	Инженерная графика	63
ОПЦ.02	Электротехника и электроника	37
ОПЦ.03	Метрология, стандартизация и сертификация	40
ОПЦ.04	Техническая механика	12
ОПЦ.05	Материаловедение	40
ОПЦ.06	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	12
ОПЦ.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии и коммуникационные технологии	37
ОПЦ.08	Основы экономики	36
ОПЦ.09	Правовые основы профессиональной деятельности	66
ОПЦ.11	Безопасность жизнедеятельности	4
ОПЦ.12	Автоматизация теплоэнергетических установок	4
ОПЦ.13	Отопление и вентиляция	98
ОПЦ.14	Основы проектирования	68
ОПЦ.15	Логистика	44
ОПЦ.16	Водоподготовка	54
ПЦ	Профессиональный цикл	443
ПМ.01	<i>Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</i>	95
МДК.01.01	Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	95
ПМ.02	<i>Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения</i>	40
МДК.02.01	Технология ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	40
ПМ.03	<i>Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</i>	92
МДК.03.01	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	92
ПМ.04	<i>Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</i>	144
МДК 04.01	Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	72
УП ПМ 04	Учебная практика	72
ПМ.05	<i>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>	72
ПП.05	Производственная практика	72

	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	1296
--	--	-------------

ППССЗ включает в себя:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональный модулей
- Программу итоговой аттестации
- Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ
- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	144
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	6
Общепрофессиональный цикл	612	703
Профессиональный цикл	1728	443
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник-механик»

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие,

лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Для улучшения качества образования лабораторно-практические занятия по предмету «Химия», дисциплинам : «Автоматический контроль производства», « Компьютерная графика», « Информатика», « Инженерная графика», «Основы проектирования» « Информационные технологии в профессиональной деятельности», учебная практика дублируются.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 94 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовая работа (курсовой проект)
- Защита индивидуального проекта

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 9 зачетов, 5 экзаменов;

2 курс -10 зачетов, 6 экзаменов;

3 курс -10 зачетов,4 экзамена;

4 курс -8 зачетов, 3 экзамена, 1 курсовая работа,1 курсовой проект.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 186 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме не менее 67,8 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы представлен на сайте колледжа в разделе «Образование»

Раздел 6. Условия реализации ОПОП СПО

6.1. Требования к материально-техническому оснащению ОПОП СПО

6.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и другого оборудования, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной

работы:

Кабинеты:

- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков
- гуманитарных дисциплин
- математики
- инженерной графики
- общепрофессиональных дисциплин
- физики и электротехники
- технологического оборудования.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий;
- автоматизации производства;

Мастерские:

- слесарно-механические.

Спортивный комплекс:

- тренажерный зал

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация ОПОП СПО предполагает практическую подготовку, которая реализуется через учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в слесарно-механической мастерской колледжа и обеспечена необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется на профильных предприятиях

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.